

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2018 ГОДА
ПО МОЛДАВСКОМУ ЯЗЫКУ

Родной (молдавский) язык является обязательным предметом для сдачи государственной итоговой аттестации, его результаты позволяют оценить уровень освоения выпускниками организаций общего образования (ООО) государственного образовательного стандарта. Единый государственный экзамен по родному (молдавскому) языку представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших программу среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Цели и задачи ЕГЭ по предмету.

Основная цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по молдавскому языку выпускников XI классов ООО, это определяет наличие в работе заданий различного уровня сложности.

По полноте охвата курса молдавского языка экзаменационная работа точно соотносится с конечными целями обучения молдавскому языку в школе. В нее включены задания, проверяющие:

- элементарную **лингвистическую компетенцию** учащихся, то есть знания о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- **языковую компетенцию** учащихся, то есть практическое владение молдавским языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных);
- **коммуникативную компетенцию**, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания: читать, понимая смысл, выраженный в словах и содержащийся в подтексте, писать с учетом условий и задач общения.

Соответственно, контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ содержат задания, проверяющие подготовку выпускников по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

- 1) знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- 2) речеведческие знания (о тексте: основная мысль, средства связи; о типах речи: повествовании, описании, рассуждении; об использовании языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения, стиля и типа речи);
- 3) специальные учебные умения (владение способами работы с языковым материалом на основе понятий и правил);
- 4) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими; морфологическими; синтаксическими, стилистическими, орфографическими и пунктуационными);
- 5) умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение).

Особенности содержания КИМ в 2018 году.

КИМы не содержат вопросов, которые выходили бы за пределы общеобразовательного минимума по молдавскому языку.

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или несколько правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Задания части 1 соответствуют школьным стандартам и программам, охватывают все основные разделы курса, посильны для большинства учащихся, о чем свидетельствуют результаты экзамена.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Тексты заданий части 2, предложенные для анализа в 2018 г., удовлетворяют предъявляемым к ним требованиям – несут большую смысловую нагрузку, имеют воспитательное значение, заставляют задуматься над поставленными проблемами.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Таблица №1

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 57 баллам	Тип заданий
Часть 1	24	33	58%	С кратким ответом
Часть 2	1	24	42%	С развёрнутым ответом
Итого	25	57	100%	

В контрольные измерительные материалы 2018 г. по сравнению с экзаменационной работой в 2017 г. не были внесены изменения.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Молдавский язык» представлено в таблице 2.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Молдавский язык»

Таблица №2

Содержательные разделы	Количество заданий	Макс. первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение задания данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 57 баллам
Речь. Текст	5	6	11%
Лексика и фразеология	2	2	3%
Речь. Нормы орфографии	7	7	12%
Речь. Нормы пунктуации	5	6	11%
Речь. Языковые нормы	4	8	14%
Речь. Выразительность молдавской речи	1	4	7%
Развитие речи. Сочинение	1	24	42%
<i>Итого</i>	25	57	100%

Задания экзаменационной работы по молдавскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Таблица № 3

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение задания, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 57 баллам
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	16 (4-19)	21	37%
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	8 (1-3, 20-24)	12	21%
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (25)	24	42%
Итого	25	57	100%

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице 4.

Распределение заданий по уровням сложности

Таблица № 4

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 57 баллам
Базовый	21	23	40%
Повышенный	3	10	18%
Высокий	1	24	42%
<i>Итого</i>	25	57	100%

Задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности (задания 7, 23-24).

Задание части 2 (задание 25 – сочинение) может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком).

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются **тестовые баллы по 100-балльной шкале**, которые используются для поступления в ВУЗы. Результаты ЕГЭ по молдавскому языку выставляются в свидетельство о результатах ЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального. Комиссией Министерства просвещения установлен минимальный порог по родному языку, преодоление которого необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании в количестве **15 первичных баллов**.

Также установлено следующее соответствие количества баллов, набранных участником ЕГЭ по молдавскому языку, школьным отметкам:

«3» - от 15 до 32 баллов;

«4» - от 33 до 44 баллов;

«5» - от 45 до 57 баллов.

Общая характеристика участников ГИА.

В едином государственном экзамене по молдавскому языку участвовали 184 человека. По сравнению с прошлым годом общее количество участников ЕГЭ по молдавскому языку уменьшилось на 14 человек – 7%.

Таблица №5

Город / район	Участники ЕГЭ	
	2018	2017 г.
г. Бендеры	-	0
Григориопольский р-н	85	88
Дубоссарский район	19	25
Каменский район	15	22
Рыбницкий район	6	2
г. Тирасполь	13	13
Слободзейский район	46	48
Всего	184	198

По категориям участников

Таблица №6

Город/район	Участники ЕГЭ			
	Очная форма обучения	Экстернат	Сдававшие повторно	Итого
г. Бендеры	-	-	-	-
Григориопольский р-н	84	1	-	85
Дубоссарский район	17	2	-	19
Каменский район	15	-	-	15
Рыбницкий район	6	-	-	6
г. Тирасполь	13	-	-	13
Слободзейский район	40	5	1	46
Всего	175	8	1	184

Наибольшее количество участников ЕГЭ по молдавскому языку – выпускники организаций образования, как и в 2017 году, Григориопольского

района, наименьшее – выпускники ООО Рыбницкого района и г. Тирасполь. В городе Бендеры выпускников с молдавским языком обучения нет.

Итоговые данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку 2018 года

Таблица №7

	Кол-во	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Ср. балл	Качество	Усп. %	СОУ	СТБ
Итого 2018 год	184	2	1,09%	40	21,74%	78	42,39%	64	34,78%	4,11	77,17%	98,91%	69,91	68,06
Итого 2017 год	198	5	2,53%	49	24,75%	81	40,91%	63	31,82%	4,02	72,73%	97,47%	67,31	65,94

Сравнивая данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку экзаменуемых организаций образования в 2018 году с результатами 2017 года (таблица № 7) можно сделать следующие выводы: в 2 раза уменьшился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог, общий средний балл повысился с 4,02 до **4,11**, качество знаний повысилось с 72,73% до **77,17%**; процент успеваемости повысился с 97,47% до **98,91%**.

Итоговые показатели результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики

Таблица №8

	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					
Григориопольский р-он	85	1	1,18%	17	20,00%	33	38,82%	34	40,00%	4,18	98,82%	78,82%	72,24	69,95
Дубоссарский район	19	0	0,00%	9	47,37%	5	26,32%	5	26,32%	3,79	100,00%	52,63%	60,21	57,26
Каменский район	15	0	0,00%	0	0,00%	10	66,67%	5	33,33%	4,33	100,00%	100,00%	76,00	75,00
Рыбницкий район	6	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	2	33,33	4,33	100,00%	100,00%	76,00	71,17
Слободзейский район	46	1	2,17%	11	23,91%	21	45,65%	13	28,26%	4,00	97,83%	73,91%	66,43	65,72
Тирасполь	13	0	0,00%	3	23,08%	5	38,46%	5	38,46%	4,15	100,00%	76,92%	71.38	70,31
Итого	184	2	1,09%	40	21,74%	78	42,39%	64	34,78%	4,11	98,91%	77,17%	69,91	68,06

В 2018 году наиболее высокий результат по молдавскому языку показали выпускники районов Каменка и Рыбница, г.Тирасполь .

Наиболее низкие результаты ЕГЭ по молдавскому языку у выпускников Дубоссарского района. Также низкие результаты у выпускников, получивших образование в форме экстерната. Процент неявившихся на ЕГЭ по молдавскому языку составляет 1,6%.

В таблице № 9 представлены результаты сдачи экзамена по молдавскому языку с учетом сдачи и пересдачи в резервный день в разрезе форм получения образования. Всего сдано 189 экзаменов.

**Окончательные результаты сдачи родного (молдавского) языка участниками
основного потока ЕГЭ-2018 в разрезе форм получения образования**

Таблица №9

Наименование ОО	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					
Очное														
Григориопольский район	85	1	1,18%	17	20%	33	38,82%	34	40%	4,18	98,82%	78,82%	72,24	70
Дубоссарский район	18	1	5,56%	7	38,92%	5	27,8%	5	27,8%	3,78	94,44%	55,56%	60,44	57,91
Каменский район	15	0	0,00%	0	0,00%	10	66,66%	5	33,34%	4,33	100,00%	100%	76	75,7
Рыбницкий район	6	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	2	33,33	4,33	100,00%	100,0%	100,0	71,17
Слободзейский район	40	0	0,00%	8	20%	19	47,5%	13	32,5%	4,13	100,00%	80%	70,1	70,24
Тирасполь	13	0	0,00%	3	23,08%	5	38,46	5	38,46	4,15	100,00%	76,92%	71,38	70,31
Итого	177	2	1,13%	35	19,77	76	42,94	64	36,16	4,17	98,87%	79,1%	70,94	69,42
Повторно														
Слободзейский район	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00%	0	0,00%	2,5	50%	0,00%	26,00	23,00
Итого	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	2,50	50,00	0,00	26,00	23
Экстернат														
Григориопольский район	2	2	100%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,00	0,00%	0,00%	16,00	17,00
Дубоссарский район	2	0	0,00%	2	100,0%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	34,00
Слободзейский район	6	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	0	0,00%	3,00	66,67%	33,33%	38,67	40,33
Итого	10	4	40,0%	4	40,00%	2	20,0%	0	0,00	2,64	60,00%	20,00%	33,60	30,44
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	189	7	3,70%	40	21,16%	78	41,27%	64	33,86%	3,87	96,30%	75,13%	68,49	61,64

В таблице №10 представлен диапазон тестовых баллов, полученных участниками ЕГЭ.

Таблица № 10

Молдавский язык	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
------------------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

2018 год	1	3	7	8	13	28	45	33	34	17
2017 год	1	5	7	7	19	35	48	37	27	16

В диапазоне максимально низких баллов от 0-20 находятся 0,2% результатов работ по молдавскому языку (4 работы).

В 2018 году 64 (34%) выпускника набрали от 80 до 100 тестовых баллов (в 2017 году- 21,29%). Наибольшее количество выпускников, набравших от 80 до 100 тестовых баллов – выпускники Гигориопольского района – 34 (39,08%). Количество работ, не преодолевших минимальный порог в 2018 году – 7 (3,7%), в в 2017 году – 9 (4,46%). Наиболее высокий процент работ, не набравших минимальный порог, в Слободзейском районе – 6,25%.

Таблица № 11

Молдавский язык	Всего участников	Кол-во уч-ов, получивших тестовый балл ≥ 80	% уч-ов, получивших тестовый балл ≥ 80	Кол-во уч-ов, не преодолевших минимальный порог	% уч-ов, не преодолевших минимальный порог
2018 год	189	64	34%	7	3,70%
2017 год	202	43	21,29%	9	4,46%

Таблица № 12

УНО	Всего участников	Кол-во уч-ов получивших тестовый балл ≥ 80	% уч-ов, получивших тестовый балл ≥ 80	Кол-во уч-ов, не преодолевших минимальный порог	% уч-ов, не преодолевших минимальный порог
Тирасполь	13	5	38,46%	0	0,00%
Слободзея	48	13	27,08%	3	6,25%
Григориополь	87	34	39,08%	3	3,45%
Дубоссары	20	5	25,00%	1	5,00%
Рыбница	6	2	33,33%	0	0,00%
Каменка	15	5	33,33%	0	0,00%
ИТОГО	189	64	33,9%	7	3,70%

Результаты ЕГЭ по молдавскому языку выпускников **организаций общего образования** в 2018 году по всем показателям повысились. Самые высокие результаты (таблица №13) при 100% качестве образования показали выпускники:

МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова",

МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа"(Дубоссарского района),

МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа №1",

МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад" (Каменского района),

МОУ "Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад № 9",

МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1",

МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа- детский сад №1» (Слободзейского района).

Сводные данные результатов экзамена по молдавскому (родному) языку выпускников организаций общего образования республики в разрезе школ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица № 13

Наименование	К-во	Сда-вали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
Григориопольский район															
МОУ "Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	14	14	0	0,00%	5	35,71%	3	21,43%	6	42,86%	4,07	100,00 %	64,29%	69,43	64,86
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А.Нирши с лицейскими классами"	19	17	1	5,88%	4	23,53%	9	52,94%	3	17,65%	3,82	94,12%	70,59%	60,94	63,12
МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	18	18	0	0,00%	1	5,56%	7	38,89%	10	55,56%	4,50	100,00 %	94,44%	82,44	77,22
МОУ "Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	13	12	0	0,00%	4	33,33%	4	33,33%	4	33,33%	4,00	100,00 %	66,67%	66,67	66,25
МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова"	11	11	0	0,00%	0	0,00%	6	54,55%	5	45,45%	4,45	100,00 %	100,00 %	80,36	77,36
МОУ "Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	13	13	0	0,00%	3	23,08%	4	30,77%	6	46,15%	4,23	100,00 %	76,92%	74,15	71,46
Итого:	88	85	1	1,18%	17	20%	33	38,82%	34	40%	4,18	98,82%	78,82%	72,24	70
Дубоссарский район															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3"	18	17	1	5,88%	7	41,18%	4	23,53%	5	29,41%	3,76	94,12%	52,94%	60,24	57,82
МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа"	1	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00 %	0	0,00%	4,00	100,00 %	100,00 %	64,00	58
Итого:	19	18	1	5,56%	7	38,92%	5	27,8%	5	27,8%	3,78	94,44%	55,56%	60,44	57,91
Каменский район															
МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа №1"	6	6	0	0,00%	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%	4,50	100,00 %	100,00 %	82,00	79,17

МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад"	9	9	0	0,00%	0	0,00%	7	77,78%	2	22,22%	4,22	100,00 %	100,00 %	72,00	72,22
Итого:	15	15	0	0,00%	0	0,00%	10	66,66%	5	33,34%	4,33	100,00%	100%	76	75,7
Рыбницкий район															
МОУ "Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад № 9"	6	6	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	2	33,33%	4,33	100,00 %	100,00 %	76	71,17
Итого:	6	6	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	2	33,33%	4,33	100,00%	100,00%	76	71,17
Слободзейский район															
МОУ "Карагашская средняя общеобразовательная школа им. Я.С.Гросула"	23	10	0	0,00%	2	20,00%	2	20,00%	6	60,00%	4,40	100,00 %	80,00%	80,00	76,80
МОУ "Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа"	9	9	0	0,00%	3	33,33%	4	44,44%	2	22,22%	3,89	100,00 %	66,67%	62,67	63,89
МОУ «Незавертайловская общеобразовательная школа- детский сад №1»	4	4	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	4,25	100,00 %	100,00 %	73,00	74,00
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	63	7	0	0,00%	0	0,00%	3	42,86%	4	57,14%	4,57	100,00 %	100,00 %	84,57	78,00
МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2"	10	10	0	0,00%	3	30,00%	7	70,00%	0	0,00%	3,70	100,00 %	70,00%	55,60	58,5
Итого:	109	40	0	0,00%	8	20%	19	47,5%	13	32,5%	4,13	100,00%	80%	70,1	70,24
г. Тирасполь															
ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс"	13	13	0	0,00%	3	23,08%	5	38,46%	5	38,46%	4,15	100,00 %	76,92%	71,38	70,31
Итого:	13	13	0	0,00%	3	23,08%	5	38,46%	5	38,46%	4,15	100,00%	76,92%	71,38	70,31
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	250	177	2	1,13%	35	19,77	76	42,94	64	36,16	4,14	98,87%	79,1%	70,94	69,42

Выпускники сдававшие повторно

Таблица № 14

Наименование	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					

МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	2	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,50	50,00%	0,00%	26,00	23,00
<i>Итого:</i>	2	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,50	50,00%	0,00%	26,00	23,00

Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками экстернатной формы обучения.

4,3% составляют выпускники экстернатной формы обучения (Таблица № 15). В 2018 году снизился процент неудовлетворительных оценок (40%). Понизился средний балл с 3,12 в 2017 году до 2,67 в 2018, средний тестовый балл (СТБ: в 2018 году - 30,44, в 2017 году - 46,94). Повысился процент качества знаний, в 2018 году - 20%, 2017 году - 7,69%).

Сводные данные результатов тестирования по молдавскому (родному) языку выпускников экстернатной формы обучения

Таблица № 15

Наименование	Сда-вали	2		3		4		5		Ср. балл	Успева емость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					
Григориопольский район														
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими классами"	2	2	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,00	0,00%	0,00%	16,00	17
Дубоссарский район														
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3"	2	0	0,00%	2	100,00 %	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00 %	0,00%	36,00	34
Слободзейский район														
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	6	2	33,33%	2	33,33%	2	33,33%	0	0,00%	3,00	66,67%	33,33%	38,67	40,33
Итого экстернат	10	4	40,00%	4	40,00%	2	20,00%	0	0,00%	2,67	60,00%	20,00%	33,60	30,44

Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку выпускников экстернатной формы обучения по сравнению с 2017 годом

Таблица №16

Категория	Всего	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Ср. балл	Качество	СТБ
-----------	-------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	----------	----------	-----

выпускников			2018	2017		2018	2017		2018	2017		2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
Выпускники экстернатной формы обучения	10	4	40,0	53,9	4	40,0	38,5	2	20,0	7,69	0	0	0,00	2,67	3,12	20,0	7,69	30,44	46,94

Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики выпускников организаций общего образования по сравнению с 2017 годом

Таблица № 17

Регион	Всего	"2"	%		"3"	%		"4"	%		"5"	%		Ср. балл		Качество		СТБ	
			2018	2017		2018	2017		2018	2017		2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
Григориопольский р-н	85	1	1,18	0,00	17	20,00	28,41	33	38,82	46,59	34	40,00	25,00	4,18	3,97	78,82	71,59	69,95	65,88
Дубоссарский р-н	19	0	0,00	4,00	9	47,37	20,00	5	26,32	44,00	5	26,32	32,00	3,79	4,04	52,63	76,00	57,26	67,48
Каменский район	15	0	0,00	0,00	0	0,00	9,09	10	66,67	40,91	5	33,33	50,00	4,33	4,41	100,0	90,91	75,00	72,86
Рыбницкий район	6	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	4	66,67	0,00	2	33,33	100,0	4,33	5,00	100,0	100,0	71,17	79,00
Слободзейский р-н	46	1	2,17	8,33	11	23,91	35,42	21	45,65	35,42	13	28,26	20,83	4,00	3,69	73,91	56,25	65,72	57,63
г. Тирасполь	13	0	0,00	0,00	3	23,08	0,00	5	38,46	23,08	5	38,46	76,92	4,15	4,77	76,92	100,0	70,31	80,38
Итого 2018 год	184	2	1,09		40	21,74		78	42,39		64	34,78		4,11		77,17		68,06	
Итого 2017 год	198	5		2,53	49		24,75	81		40,91	63		31,82		4,02		72,73		65,94

**Качество выполнения заданий ЕГЭ.
Анализ типичных ошибок и неуспешных заданий.**

Результаты выполнения 1 части.

Выполняя экзаменационную работу, выпускники продемонстрировали на **базовом уровне** в целом достаточно хорошее овладение учебным материалом: средний процент выполнения заданий части 1 составил 57,83%.

Анализируя выполнение работы части 1, можно сделать выводы о том, что наилучшие результаты наблюдаются при выполнении заданий 11– 96,30%, 10 – 91,01%, 14 - 89,95%, С этими заданиями ученики, также как и в прошлом году, справились хорошо, потому что по учебной программе учащиеся повторяют орфографию частей речи, повторяют эти темы также при анализе ошибок после написания диктантов.

Наименьший процент правильных ответов наблюдается, также как и в прошлом году, при выполнении заданий 7, 24. Правила, которые должны знать ученики, чтобы выполнять задание 7 теоретически учащиеся могут знать, но на практике не умеют ими пользоваться. В данном задании необходимы знания из области морфологии и синтаксиса, но такие темы как согласование частей речи и частей предложения всегда вызывают затруднения у учеников при выполнении заданий. Такие ошибки делают большинство школьников при написании сочинений в школе и при сдачи ЕГЭ.

Таблица № 18

№	Кол-во прав. ответов	% прав. ответов	Всего работ	Примечание
1 1	28	14,81	189	Прелукраря информационалэ а текстелор скрисе де диферите стилурь ши женурь литераре.
1 2	157	83,07	189	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
2 1	151	79,89	189	Сенсул лексикал ал кувынтулуй
3 1	157	83,07	189	Нормеле ортоепиче (акцентуаря кувинтелор)
4 1	134	70,90	189	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолют ши ку черинцеле комбинэрий лексикале)
5 1	123	65,08	189	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)
6 1	120	63,49	189	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре. Нормеле де коордонаре
7 1	11	5,82	189	Идентификаря пэрцилор де ворбире
7 2	21	11,11	189	Ортография префикселор
7 3	21	11,11	189	Ортография суфикселор диферитор пэрць де ворбире
7 4	27	14,29	189	Ортография дезиненцелор вербелор
7 5	86	45,50	189	Ортография адвербелор
8 1	151	79,89	189	Пэрциле принчипале але пропозицией
9 1	148	78,31	189	Ортография консоанелор дубле –НН-
10 1	172	91,01	189	Пунктуация ын пропозицие
11 1	182	96,30	189	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ
12 1	135	71,43	189	Пунктуация ын пропозицие ши фразэ ку кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией
13 1	143	75,66	189	Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене

14	1	170	89,95	189	Семнеле де пунктуацые ын фраза форматэ прин жукстапунере ши прин конжункций. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ, ку адресэрь ши апозиций
15	1	33	17,46	189	Текстул ши лукраре вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй
15	2	149	78,84	189	Ворбиря. Типурь функционал-семантиче де експримаре
16	1	143	75,66	189	Сенсул лексикал ал кувынтулуй. Синониме. Антониме. Омониме. Конструкций фразеоложиче.
17	1	147	77,78	189	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
18	1	135	71,43	189	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре
19	1	103	54,50	189	Прелукраря информационалэ а текстелор скрисе де диферите стилурь ши женурь литераре.
20	1	131	69,31	189	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
21	1	38	20,11	189	Сенсул лексикал ал кувынтулуй
22	1	83	43,92	189	Нормеле ортоепиче (акцентуаря кувинтелор)
23	1	131	69,31	189	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолют 14ик у черинцеле комбинэрий лексикале)
24	1	17	8,99	189	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)
24	2	27	14,29	189	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре. Нормеле де координаре
24	3	32	16,93	189	Идентификаря пэрцилор де ворбире
24	4	82	43,39	189	Ортография префикселор

Результаты выполнения 2 части.

Вторая часть работы выявляла уровень сформированности речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции выпускника средней (полной) школы. Это умения:

- понимать читаемый текст (адекватно воспринимать содержащуюся в нем информацию);
- определять тему текста, позицию автора;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания;
- развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивать последовательность и связность изложения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать при письме нормы молдавского литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части 2 работы, – 24 балла.

Участников, набравших максимальное количество баллов в 2018 году нет. Количество участников, набравших 0 баллов, 4,23%. 19,05% экзаменуемых набрали в части 2 от 0 до 10 баллов, это связано с тем, что участники ЕГЭ только приступали к работе, объем многих сочинений был недостаточным. Экзаменуемые не могли определить и сформулировать проблему исходного текста. Справившиеся с этим заданием, не аргументировали свое собственное

мнение по проблеме. Выпускники не называли правильно поэтов, писателей и их произведения.

В целом, большинство экзаменуемых смогли прокомментировать проблемы исходного текста. Невысокий уровень владения навыками аналитической работы с текстом обнаруживают результаты выполнения требований задания, связанных с выражением собственного мнения. Выпускникам легче было писать сочинение-рассуждение по темам: значение родного языка, роль родного языка в жизни каждого человека, память о ВОВ, дружба между народами, хлеб как таинство земли, роль учителя в формировании каждого ученика, первый учитель, мама - наш первый учитель, мир, родина, мы и окружающая среда, любимый поэт. Хуже справились ученики с темами: что такое качество слова, роль слова в жизни человека, что такое собственное чувство, уважение народных традиций.

Из наиболее частых ошибок можно выделить отсутствие владения орфографическими нормами, несоблюдение речевых и языковых норм.

Результаты выполнения задания с развернутым ответом (часть 2), в котором экзаменуемый создает собственное письменное монологическое высказывание, представлены в Таблице № 19.

Таблица № 19

Набр баллы	Кол-во учащихся	% учащихся
0	8	4,23%
4	1	0,53%
5	1	0,53%
6	3	1,59%
7	5	2,65%
8	4	2,12%
9	5	2,65%
10	9	4,76%
11	13	6,88%
12	18	9,52%
13	15	7,94%
14	11	5,82%
15	14	7,41%
16	19	10,05%
17	17	8,99%
18	12	6,35%
19	10	5,29%
20	8	4,23%
21	5	2,65%
22	7	3,70%
23	4	2,12%
24	0	0%
ИТОГО	189	

Итоги работы Предметной комиссии.

Для проверки творческих работ 2 части ЕГЭ были созданы предметные комиссии, в состав которых входили педагоги высшей и первой квалификационной категории школ республики.

Комиссия отмечает, что по сравнению с прошлыми годами больше выпускников стало грамотно строить сочинение-рассуждение: четко обозначать

проблему, позицию автора, приводить аргументы. Выпускники аргументируют свое мнение, опираясь на литературные произведения, жизненный опыт и знания, полученные на уроках литературы.

Наиболее частыми были обращения к литературным источникам в качестве аргумента таких писателей и поэтов как И. Друцэ, Д. Матковски, Гр. Виеру, В. Романчук, А. Матеевич, Г. Гурски. Члены предметной комиссии также считают, что возможность использовать тренировочный материал из банка заданий на сайте ГУ «Центр экспертизы качества образования ПМР» оказала значительную помощь в подготовке учеников к ЕГЭ.

Необходимо отметить, что были выявлены в экзаменационных работах грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. Выпускники нередко расставляют знаки препинания там, где их не должно быть, грубо нарушают правила пунктуационного оформления конца предложения.

Каждый урок по молдавскому языку и литературе требует серьезной подготовки со стороны преподавателей, основная цель которых состоит в том, чтобы всегда обращать внимание учеников на соблюдение грамматических, орфографических и пунктуационных правил молдавского языка. На уроках молдавской литературы особое внимание уделять работе с художественным текстом: обозначить и прокомментировать проблему, позицию автора, правильно аргументировать свое мнение.

Итоги работы Конфликтной комиссии.

В ходе проверки все члены комиссии выполняли возложенные на них функции, соблюдали этические и моральные нормы, конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проверке заданий с развернутым ответом.

В 2018 году подано 15 апелляций, т.е. 8,2 от числа участвующих, в 2017 году также было подано 15 апелляций, т.е. 7,5% от числа участвующих.

Понизилось количество удовлетворенных апелляций, в 2017 году по родному языку этот процент равен 100.

Таблица № 22

	Количество участников	Подано апелляций		Удовлетворено апелляций	
		кол-во	%	кол-во	%
2017	198	15	7,5	15	100
2018	184	15	8,2	12	80

Выводы и предложения.

1. Всего в ЕГЭ по молдавскому языку участвовали 184 человека. Доля участников ЕГЭ по молдавскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила **1,09%** от общего числа экзаменуемых.

2. Показатели результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников **организаций общего образования** в 2018 году по сравнению с предыдущим годом повысились. Повысился средний балл с 4,02 до **4,11**, качество знаний с 72,73% до **77,17%**, средний тестовый балл с 65,94 до **68,06**.

3. Анализ результатов единого государственного экзамена 2018г. позволяет сделать вывод о том, что следует шире использовать работу с текстом, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой. Обучая анализу текста, необходимо обращать внимание на эстетическую функцию языка, учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. В условиях классно-урочной к текстам, подобранным для анализа, должны предъявляться определенные требования: соответствие возрастным особенностям выпускника (содержание текста не должно выходить за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта); отражение этических, нравственных и других социально или личностно значимых проблем; наличие необходимого фактического и языкового материала для создания собственного речевого высказывания. Текст, с одной стороны, должен стать стимулом для обсуждения различных проблем, с другой стороны – предоставить необходимый фактический и языковой материал для создания собственного речевого высказывания. Следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты.

Кроме того:

- На уроках молдавского языка в старшей школе необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, потребность овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам.

- При подготовке выпускников к итоговому экзамену по молдавскому языку необходимо обратить внимание на формирование навыков рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов: учащиеся должны видеть основную проблему текста, уметь анализировать его с разных позиций (определять стиль, тип речи, особенности языковых и выразительных средств). Развитию этих навыков могут способствовать такие виды упражнений, как письменный пересказ, создание собственных речевых высказываний, текстов различных стилей.

- Следует целенаправленно развивать на уроках молдавского языка диалогическую и монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод; учить любой диалог вести этически корректно.

- Как показал анализ выполнения второй части работы, выпускники практически не используют опыт изучения других школьных предметов, что говорит о недостаточной реализации межпредметных связей. При этом следует подчеркнуть, что работа по расширению фоновых знаний (и соответственно обогащению словарного запаса) выпускников должна вестись координировано и целенаправленно преподавателями разных предметов. В этой связи необходимо уделить внимание систематической работе со словарями.

- Одним из главных требований в организации учебной деятельности по усвоению языка должно быть постоянное внимание к языковым значениям,

учащиеся должны осознать важность теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

- В процессе обучения особое внимание следует обратить на формирование аналитических умений. При этом необходимо постоянное внимание к смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

- Результаты ЕГЭ по молдавскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, применения единого критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

- Практиковать систематическое повторение молдавского языка за курс средней школы.

Особое внимание при этом следует обращать на следующие темы, вызывающие сложности во время сдачи ЕГЭ:

- орфография – правописание ДЕС-, ДЕЗ-, ДИС-, ДИЗ-, РЭС-, РЭЗ-, -АН, -ЯН, -НН-;

- синтаксис и пунктуация – знаки препинания в предложениях с обособлением, в сложном предложении с разными видами связи, в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, установление смысловых отношений между частями бессоюзного предложения; грамматическая основа, виды односоставных предложений;

- морфология – определение частеречной принадлежности слова, разграничение грамматической омонимии.

4. При подготовке к ЕГЭ выпускники и учителя должны подробно изучить примерный демовариант, спецификацию, кодификатор и критерии оценивания ЕГЭ по молдавскому языку, а также банк заданий, опубликованный на информационном портале ЕГЭ ПМР <http://ceko-pmr.org>.

Главные методисты ГУ «ЦЭКО»

Н.Н. Леонтьева, Л.И. Арнаут